

MAJELIS PENDIDIKAN DASAR MENENGAH DAN PENDIDIKAN NONFORMAL PWM D.I. YOGYAKARTA
KISI-KISI ASESMEN AKHIR TAHUN (AAT) PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMP/MTs. MUHAMMADIYAH D.I. YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2023/2024

MATA PELAJARAN : Pendidikan Tarikh
KELAS/FASE : VIII/D
ALOKASI WAKTU : 90 Menit

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA (A, B, C, D)
JUMLAH SOAL : 50 BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

A. KISI – KISI SOAL

No.	CAPAIAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	FASE/KELAS SEMESTER	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL
1.	Peserta didik mampu memahami sejarah dan menghayati penerapan akhlak mulia dari kisah-kisah perjuangan dan kepribadian Sahabat <i>as-Sabiqunal Awwalun</i> , keteladanan sejarah masa Daulat Bani Umayyah	Disajikan tabel nama-nama sahabat Nabi Muhammad saw, peserta didik dapat menyebutkan sahabat yang masuk Islam lebih dahulu dengan tepat.	VIII/D/Gasal	C1	Pilihan Ganda
		Disajikan pernyataan <i>as-Sabiqunal Awwalun</i> , peserta didik dapat menganalisis sikap kepribadian Abdurrahman bin Auf.	VIII/D/Gasal	C4	Pilihan Ganda
		Disajikan narasi, peserta didik dapat menganalisis proses masuknya Islam salah satu sahabat Nabi Muhammad saw dengan tepat.	VIII/D/Gasal	C4	Pilihan Ganda
		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menilai perilaku terpuji Bilal bin Rabah.	VIII/D/Gasal	C6	Pilihan Ganda
		Disajikan narasi, peserta didik dapat menentukan sahabat Nabi yang melindungi beliau dari tindakan penduduk Thoif dengan tepat.	VIII/D/Gasal	C3	Pilihan Ganda
2.	Peserta didik mampu memahami sejarah masa kejayaan dan keruntuhan Daulat Bani Umayyah	Disajikan gambar, peserta didik dapat memilih masjid yang menjadi bukti peninggalan sejarah pada masa Khalifah Abdul Malik bin Marwan.	VIII/D/Gasal	C6	Pilihan Ganda
		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat mengategorikan pengembangan fasilitas umum masa Khalifah Walid bin Abdul Malik.	VIII/D/Gasal	C2	Pilihan Ganda
		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan nama pemimpin pasukan yang menghalangi pemberontakan bangsa Barbar di Afrika Utara pada masa Daulat Umayyah.	VIII/D/Gasal	C1	Pilihan Ganda
		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menganalisis usaha yang dilakukan Khalifah Umar bin Abdul Aziz dalam memajukan pemerintahan.	VIII/D/Gasal	C4	Pilihan Ganda
		Disajikan pernyataan faktor-faktor kejayaan Daulat Umayyah, peserta didik Menganalisis faktor-faktor kejayaan Daulat Umayyah.	VIII/D/Gasal	C4	Pilihan Ganda

No.	CAPAIAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	FASE/KELAS SEMESTER	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL
3.	Peserta didik mampu memahami sejarah keunggulan peradaban Daulat Umayyah di Syiria	Disajikan tabel faktor keunggulan Daulat Umayyah di Syiria, peserta didik dapat menganalisis perkembangan peradaban dan kebudayaan Umayyah di Syiria.	VIII/D/Gasal	C5	Pilihan Ganda
		Disajikan tabel, peserta didik dapat menemukan nama tokoh dan hasil karyanya dengan tepat.	VIII/D/Gasal	C4	Pilihan Ganda
		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan tokoh dalam bidang ilmu hadis pada masa Daulat Umayyah di Syiria.	VIII/D/Gasal	C1	Pilihan Ganda
		Disajikan pernyataan ulama fiqih pada masa Daulat Umayyah, peserta didik dapat menganalisis hasil karya Imam Abu Hanifah.	VIII/D/Gasal	C4	Pilihan Ganda
		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menerapkan keteladanan Rabi'ah al-Adawiyah dalam kehidupan sehari-hari.	VIII/D/Gasal	C3	Pilihan Ganda
4.	Peserta didik mampu memahami sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Daulat Abbasiyah	Disajikan tabel, peserta didik dapat mengidentifikasi tokoh-tokoh yang menjunjung tinggi ilmu pengetahuan pada masa Daulat Abbasiyah.	VIII/D/Genap	C2	Pilihan Ganda
		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menganalisis tokoh ilmuwan dan karyanya pada masa Daulat Abbasiyah.	VIII/D/Genap	C4	Pilihan Ganda
		Disajikan tabel, peserta didik dapat mengkategorikan tokoh-tokoh bidang ilmu tafsir pada masa Daulat Abbasiyah.	VIII/D/Genap	C5	Pilihan Ganda
		Disajikan tabel, peserta didik dapat mengkategorikan tokoh-tokoh bidang ilmu hadis pada masa Daulat Abbasiyah.	VIII/D/Genap	C4	Pilihan Ganda
		Disajikan narasi, peserta didik dapat memilih tokoh yang mengajarkan paham <i>ahlussunnah wal jama'ah</i> pada masa Daulat Abbasiyah dengan tepat.	VIII/D/Genap	C4	Pilihan Ganda
		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan tokoh yang memiliki karya yang berjudul <i>ar-Risalatul Qusyairi</i> .	VIII/D/Genap	C3	Pilihan Ganda
		Disajikan narasi, peserta didik dapat memilih tokoh di bidang ilmu bahasa yang memiliki karya berjudul <i>Alfu Lailah Wa Lailah</i> dengan tepat.	VIII/D/Genap	C4	Pilihan Ganda
		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menjelaskan tujuan dari ilmu filsafat.	VIII/D/Genap	C2	Pilihan Ganda
		Disajikan narasi, peserta didik dapat menyimpulkan sebab kemajuan ilmu pengetahuan pada masa Daulat Abbasiyah.	VIII/D/Genap	C4	Pilihan Ganda
		Disajikan tabel, peserta didik dapat mengkategorikan nama-nama tokoh di bidang filsafat pada masa Daulat Abbasiyah.	VIII/D/Genap	C5	Pilihan Ganda
		Disajikan gambar, peserta didik dapat mengkategorikan tokoh di bidang ilmu fikih pada masa Daulat Abbasiyah.	VIII/D/Genap	C5	Pilihan Ganda

No.	CAPAIAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	FASE/KELAS SEMESTER	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL
		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menganalisis sebab kemajuan ilmu pengetahuan pada masa Daulat Abbasiyah.	VIII/D/Genap	C4	Pilihan Ganda
		Disajikan narasi, peserta didik dapat mengkategorikan tahapan kebangkitan ilmu pengetahuan pada masa Daulat Abbasiyah.	VIII/D/Genap	C5	Pilihan Ganda
		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan tokoh di bidang ilmu kedokteran pada masa Daulat Abbasiyah.	VIII/D/Genap	C1	Pilihan Ganda
		Disajikan tabel, peserta didik dapat memilih tokoh di bidang ilmu astronomi pada masa Daulat Abbasiyah.	VIII/D/Genap	C6	Pilihan Ganda
5.	Peserta didik mampu memahami sejarah masa kejayaan dan keruntuhan Daulat Abbasiyah	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan sejarah berdirinya Daulat Abbasiyah.	VIII/D/Genap	C3	Pilihan Ganda
		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menganalisis silsilah keturunan Abbas bin Abdul Muthalib.	VIII/D/Genap	C4	Pilihan Ganda
		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menganalisis tujuan Bani Abbas beserta pendukungnya dalam merebut kekuasaan Bani Umayyah.	VIII/D/Genap	C4	Pilihan Ganda
		Disajikan tabel, peserta didik dapat memilih tokoh yang berjasa dalam mendirikan Daulat Abbasiyah.	VIII/D/Genap	C6	Pilihan Ganda
		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menjelaskan gelar <i>as-Saffah</i> yang dimiliki oleh Abdullah bin Muhammad bin Ali bin Abdullah bin Abbas.	VIII/D/Genap	C2	Pilihan Ganda
		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menganalisis pemilihan pemindahan pusat pemerintahan pada masa Daulat Abbasiyah.	VIII/D/Genap	C4	Pilihan Ganda
		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menganalisis bukti kemajuan pada masa pemerintahan Khalifah Harun al-Rasyid.	VIII/D/Genap	C4	Pilihan Ganda
		Disajikan tabel, peserta didik dapat mengkategorikan khalifah pada periode kedua pada masa Daulat Abbasiyah.	VIII/D/Genap	C5	Pilihan Ganda
		Disajikan narasi, peserta didik dapat menyimpulkan prestasi yang diraih Daulat Abbasiyah.	VIII/D/Genap	C4	Pilihan Ganda
		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menganalisis faktor yang mempengaruhi kemunduran Daulat Abbasiyah.	VIII/D/Genap	C4	Pilihan Ganda
6.	Peserta didik mampu memahami sejarah keunggulan peradaban masa Daulat Abbasiyah	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan hikmah perkembangan Daulat Abbasiyah.	VIII/D/Genap	C1	Pilihan Ganda
		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menerapkan nilai yang mencerminkan sikap Khalifah Ja'far al-Mansur kehidupan sehari-hari.	VIII/D/Genap	C3	Pilihan Ganda

No.	CAPAIAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	FASE/KELAS SEMESTER	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL
		Disajikan tabel, peserta didik dapat mengkategorikan kemajuan yang diraih Daulat Abbasiyah pada masa kejayaan.	VIII/D/Genap	C5	Pilihan Ganda
		Disajikan narasi, peserta didik dapat menyimpulkan bentuk kemajuan di bidang politik dan pemerintahan masa Daulat Abbasiyah.	VIII/D/Genap	C4	Pilihan Ganda
		Disajikan gambar, peserta didik dapat mengkategorikan jenis kemajuan di bidang arsitektur masa Daulat Abbasiyah.	VIII/D/Genap	C5	Pilihan Ganda
		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menganalisis peran Ibn Sina dalam perkembangan di bidang kedokteran masa Daulat Abbasiyah.	VIII/D/Genap	C4	Pilihan Ganda
		Disajikan tabel, peserta didik dapat mengkategorikan tokoh sesuai dengan perannya dalam kemajuan di bidang seni dan arsitektur masa Daulat Abbasiyah.	VIII/D/Genap	C5	Pilihan Ganda
		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyimpulkan kemajuan di bidang pertanian masa Daulat Abbasiyah.	VIII/D/Genap	C4	Pilihan Ganda
		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menganalisis makna syair karya Abu Nawas.	VIII/D/Genap	C4	Pilihan Ganda
		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menjelaskan tugas <i>wizaratul rafwidl</i> .	VIII/D/Genap	C2	Pilihan Ganda

Yogyakarta, 8 Mei 2024

Keterangan:

Level C1	:	5	Jumlah: LOTS: 16 HOTS: 34
Level C2	:	5	
Level C3	:	5	
Level C4	:	22	
Level C5	:	9	
Level C6	:	4	